

Beskyttende faktorer

På individniveau	På familieniveau	På mikro-niveau uden for kernefamilien
<p>Barnet:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Alderssvarende kompetencer både sprogligt, kognitivt, socialt, følelsesmæssigt, adfærdsmæssigt, moralsk og motorisk▪ En proaktiv stil, når det møder nye udfordringer▪ Hobbies og interesser, det udfolder sig med og/eller talenter, som det får god bekræftelse på▪ Interesserer sig for og honorerer skolens eller daginstitutionens krav og har gode til meget gode skolefaglige præstationer og prosociale venner▪ Intelligens▪ Et roligt temperament▪ Sociale kompetencer og gode relationer▪ Optimisme: et positivt syn på sig selv, verden og fremtiden▪ En afklaret kønsidentitet▪ Vedholdenhed▪ Selvbestemmelse▪ En indre fornemmelse af kontrol▪ Evne til at etablere positive relationer til jævnaldrene	<p>Der er:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Et stabilt og støttende miljø i hjemmet▪ Et harmonisk forhold mellem forældre▪ Forældre med god omsorgsudøvelse▪ En autoritativ forældrestil▪ Et positivt søskendeforhold▪ Støttende relationer med familiemedlemmer▪ Forældreinvolvering i forhold til barnets skole/institution▪ Socioøkonomiske fordele: Forældre med uddannelse ud over folkeskolen	<p>Der er:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Enighed om de grundlæggende værdier i opdragelsen af barnet mellem dem, der er aktive i omsorgen for barnet (fx forældre, bedsteforældre, daginstitution)▪ Forældre, som engagerer sig positivt i barnets skolegang og trivsel i dagtilbuddet▪ Adgang til støttende voksne, som har positiv, hyppig og langvarig kontakt med barnet. <p>Skole/institution:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Inkluderende tilknytningsforhold og kontakt i skolen▪ Styrke- og løsningsbaserede tilgange▪ Et højt niveau af social kapital på hele skolen med udgangspunkt i positive sociale værdier som venlighed, tillid, respekt, retfærdighed og anerkendelse▪ Lærer/elev relationer af høj kvalitet▪ Positive relationer til kammerater▪ Fokus på social og emotionel læring

